

## GIUDIZI E DESCRITTORI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a possiede ottime capacità di autocontrollo; rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale e si relaziona e collabora con gli altri in modo più che positivo; è in grado di organizzare ottimamente le proprie attività.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a possiede più che buone capacità di autocontrollo, rispetta in modo soddisfacente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; si relaziona e collabora in modo positivo con gli altri ed è in grado di organizzare bene le proprie attività.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a possiede buone capacità di autocontrollo, rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale, si relaziona e collabora complessivamente con gli altri; è in grado di organizzare abbastanza bene le proprie attività.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a possiede sufficienti capacità di autocontrollo, talvolta non rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale, incorrendo anche in note disciplinari; non sempre si relaziona e collabora con gli altri ed evidenzia alcune difficoltà nell'organizzare le proprie attività.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a possiede inadeguate capacità di autocontrollo, non rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale, incorrendo in provvedimenti disciplinari. Si relaziona e collabora con gli altri con difficoltà. Spesso non è in grado di organizzare le proprie attività.

## GIUDIZI E DESCRITTORI COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZI	DESCRITTORI
ECCELLENTE	L'alunno/a possiede un'elevata capacità di autocontrollo, rispetta pienamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; si relaziona e collabora in modo pienamente positivo con gli altri ed è in grado di organizzare appieno le proprie attività.
OTTIMO	L'alunno/a possiede ottime capacità di autocontrollo; rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale e si relaziona e collabora con gli altri in modo più che positivo; è in grado di organizzare ottimamente le proprie attività.
DISTINTO	L'alunno/a possiede più che buone capacità di autocontrollo, rispetta in modo soddisfacente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; si relaziona e collabora in modo positivo con gli altri ed è in grado di organizzare bene le proprie attività.
BUONO	L'alunno/a possiede buone capacità di autocontrollo, rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale, si relaziona e collabora complessivamente con gli altri; è in grado di organizzare abbastanza bene le proprie attività.
DISCRETO	L'alunno/a possiede discrete capacità di autocontrollo, rispetta talvolta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; saltuariamente si relaziona e collabora con gli altri; occasionalmente è in grado di organizzare le proprie attività.
SUFFICIENTE	L'alunno/a possiede sufficienti capacità di autocontrollo, rispetta talvolta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; non sempre si relaziona e collabora con gli altri; talvolta è in grado di organizzare le proprie attività.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a possiede inadeguate capacità di autocontrollo, non sempre rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; poco si relaziona e collabora con gli altri; è in grado di organizzare poco le proprie attività.